

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №68»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ОТЧЕТ
по итогам работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ за 2017 год

г. Нижнекамск

Оглавление

Общий анализ деятельности за 2016 год. Перспективы развития в 2017 году.....	2
Анализ финансовой деятельности МБДОУ № 68 за 2017 г.....	7
Анализ результативности работы методической службы МБДОУ № 68 за 2017 год	10
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2015 – 2017 г.г.....	10
Анализ хозяйственно-эксплуатационной работы за 2017 г.....	23
Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ	23

Общий анализ деятельности за 2017 год. Перспективы развития в 2018 году

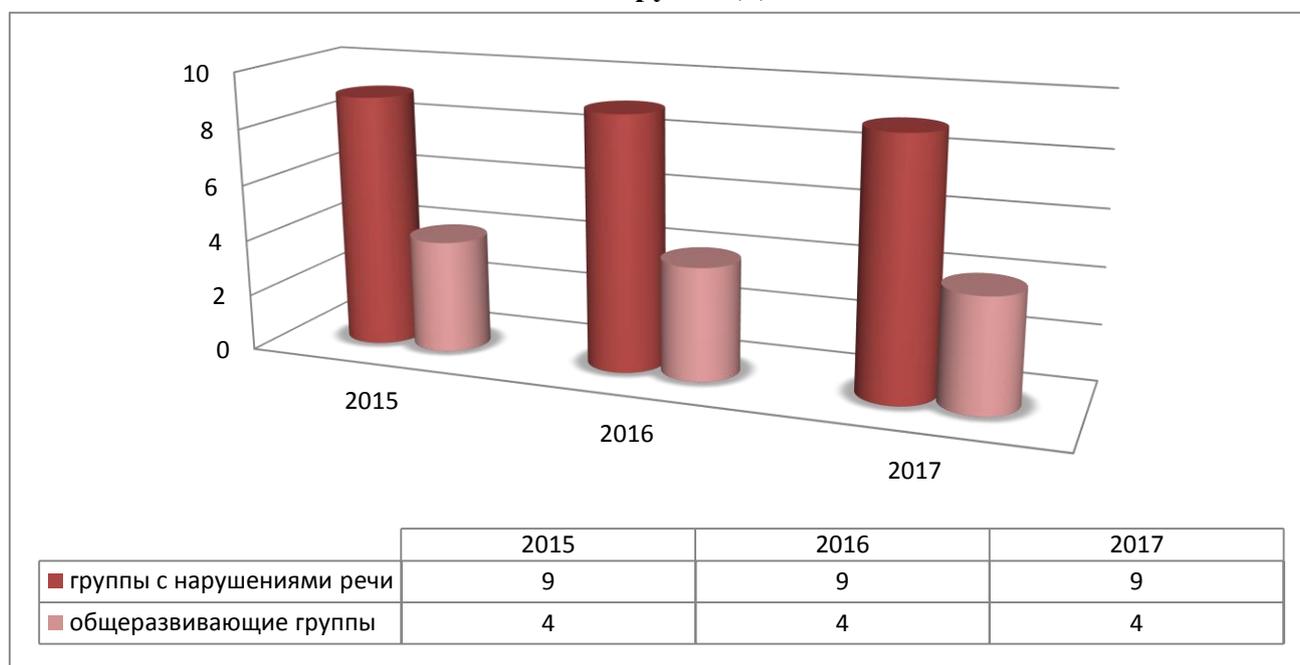
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» открыто в 1987 году. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные направления в работе детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и коррекция нарушений речи детей»

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой – 6.00 – 18.00.

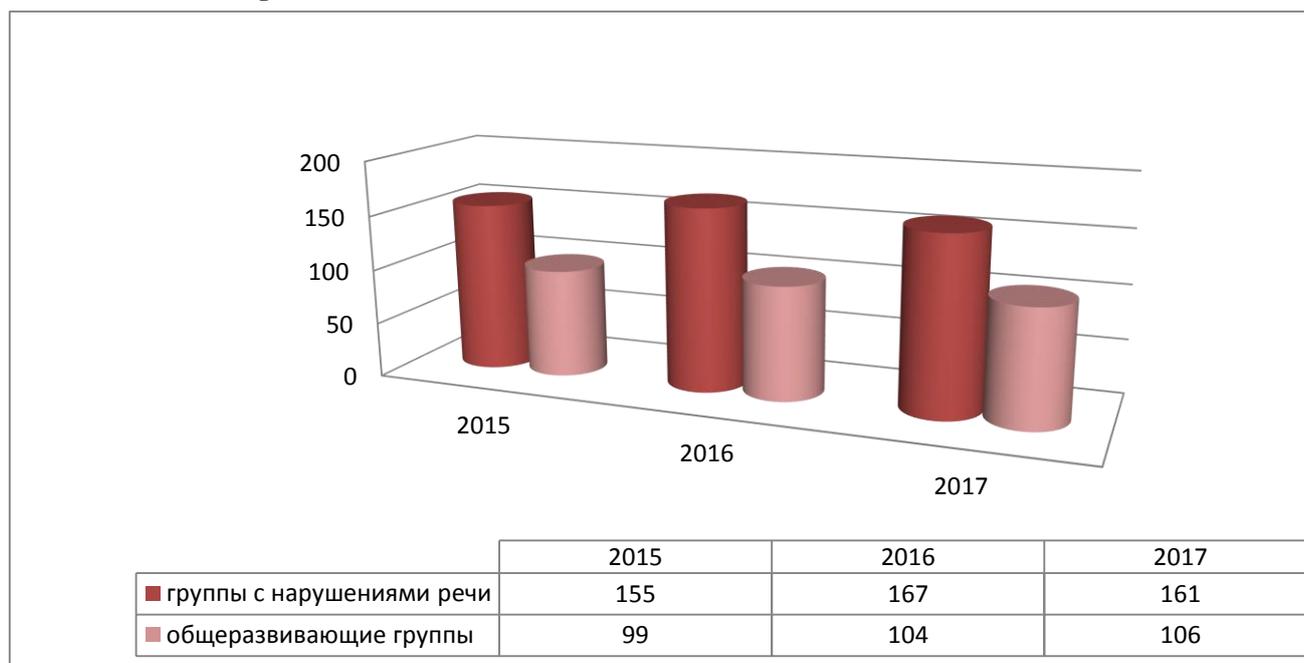
В каждой возрастной группе работают два воспитателя, младший воспитатель. В коррекционных группах дополнительно проводит работу учитель-логопед.

Сведения о количестве групп в ДОУ № 68 за 2015-2017 г.г.



В ДОУ № 68 функционирует 13 групп, из них 4 - общеразвивающие группы, 9 групп — для детей с нарушениями речи. Количество групп за последние три года остается постоянным.

Среднесписочная численность детей ДООУ № 68 за 2015-2017 г.г.



Количество детей по детскому саду увеличивается. Причины - повышение рождаемости, увеличение количества детей-логопатов, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи. В 2017 учебном году ДООУ № 68 посещало 267 детей при проектной мощности детского сада на 188 детей. На сегодняшний день посещает наш детский сад 268 ребенка. В 2017 учебном году функционировало 13 групп:

- 1 - I-ая младшая (от 2 до 3 лет),
- 2 - II-ая младшая (от 3 до 4 лет);
- 4- средние группы (от 4 до 5 лет);
- 3 -старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 3- подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы. Кабинеты логопедов и кабинет психологической разгрузки, а так же зимний сад.

Учитывая результаты мониторинга основной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют девять специализированных логопедических групп для детей с недоразвитием речи. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога – психолога.

Работает консультативный пункт (мини-центр) для родителей и детей, не посещающих детский сад.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное

анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные занятия учреждения сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников, руководителям консультативного пункта оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ. Более подробно осветит этот раздел старший воспитатель Колобкова Т.А.

Организация питания в ДОУ:

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено пятиразовое питание. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Источник финансирования – бюджет.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на бракеражную комиссию: заведующий, старшая медицинская сестра, шеф-повара. Ежедневно родители имеют возможность снять пробу приготовленной пищи. Для этого подготовлен журнал бракеража приготовленной пищи родителями, в котором родители оставляют свои оценки, замечания, просьбы.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом – педиатром и старшей медицинской сестрой. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников заслушиваются на заседании педагогического совета.

Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья, медицинских картах. Более подробно расскажет старшая медицинская сестра Конова Л.И.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2017 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги. Этот вопрос анализирует главный бухгалтер детского сада Ахметова С.В.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

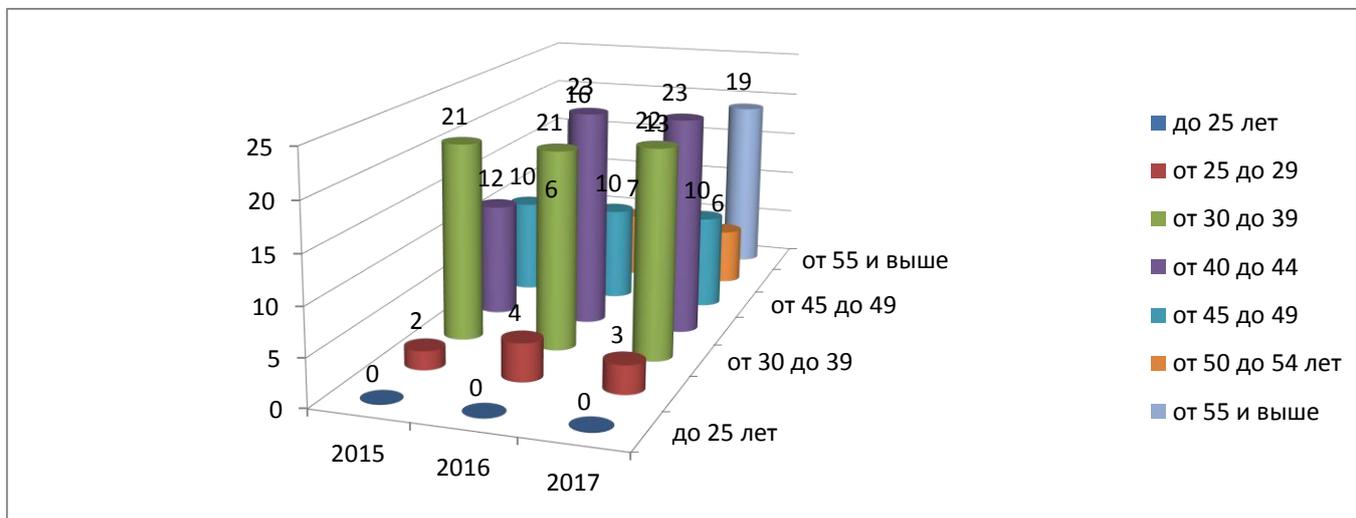
ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Штатным расписанием предусмотрено 88,05 единиц работников учреждения, 42 из них - педагогические.

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1

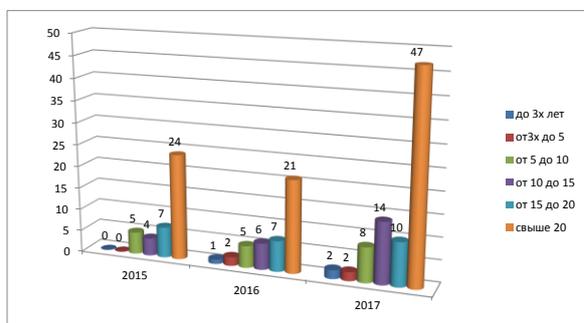
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
воспитатели, из них воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	27 1
учитель-логопед	9
педагог-психолог	1

Распределение персонала ДОУ № 68 по возрасту (2015 – 2017 г. г.)



Молодежь до 25 лет уступает всем остальным категориям. Явное превосходство персонала в возрасте от 30 до 49 лет. Это возраст активной трудовой деятельности. Сохраняется тенденция к увеличению количества работающих пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста. Их количество также растёт.

Распределение персонала ДОУ № 68 по стажу работы (2015-2017 г.г.)



Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ № 68 стабилен – основная часть персонала работает в ДОУ более 5 лет.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, кабинет экологии и администрации), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока и холодильники, детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия, постелен линолеум в группах. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. На территории сада появилась «Поляна сказок», состоящая из героев сказок: «Царевна-лягушка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Жираф и умная черепаха», «Мельница», экологическая тропа, «Корабль пиратов». Детям нравится играть среди «новых жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций.

- Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и вазонов.
- На участках средних и старших групп появилось новое спортивное и игровое оборудование: «гусеница», «поезд», «самолет», «лабиринт из автомобильных покрышек», «Кольцебросы», щиты для метания мяча. Хочется выразить огромную благодарность нашим незаменимым помощникам –нашим родителям.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения как внутри детского сада, так и по территории детского сада и видеодомофоном на калитку. Центральный вход в детский сад оборудован домофоном, в холле организована работа вахты.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада входят в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями профкома разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Не смотря на плодотворную систему работы, охраняется ещё масса проблем, которые придётся решать в ближайшее время:

- Организовать учебно-методическое обеспечение ДОУ и групп в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования в соответствии с ФГОС в полном объеме.
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание привлекательного имиджа детского сада, привлекательного для родительской общественности, с целью конкурентоспособности на рынке дошкольных образовательных услуг;
- Продолжать повышать образовательный уровень педагогов в плане информационных технологий.
- Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- Продолжать повышать уровень организационной культуры сотрудников в целом.
- Замена оконных блоков
- Ремонт кровли
- Необходима замена технических коммуникаций в группах.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния муниципального бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОУ.

Подводя итог деятельности учреждения за 2017 год, хочется отметить, что в целом он был плодотворным, благоприятным и стабильным. У нас творческий коллектив, у нас самые хорошие воспитанники и самые лучшие родители. Надеемся, что предстоящий 2018 год принесёт в жизнь детского сада только позитивное, доброе и новое. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Анализ финансовой деятельности МБДОУ № 68 за 2017 г.

В 2017 г. было израсходовано
38 003 596,22 рублей из них:

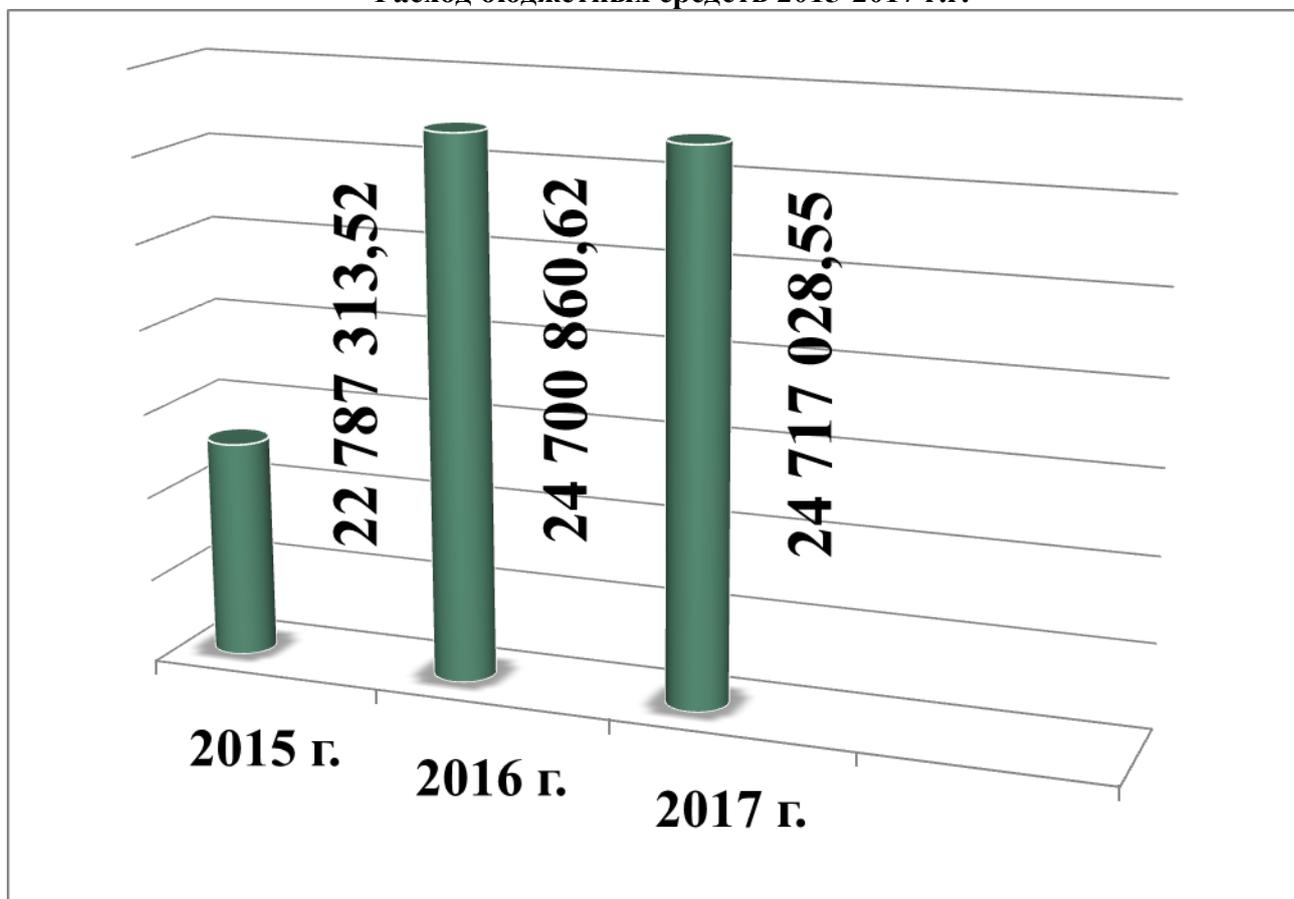
- 24 717 028,55 рублей	бюджетных средств;
- 12 268 617,31 рублей	родительских взносов;
- 1 032 700,56 рублей	внебюджетных средств.

Расходы в 2017 году:

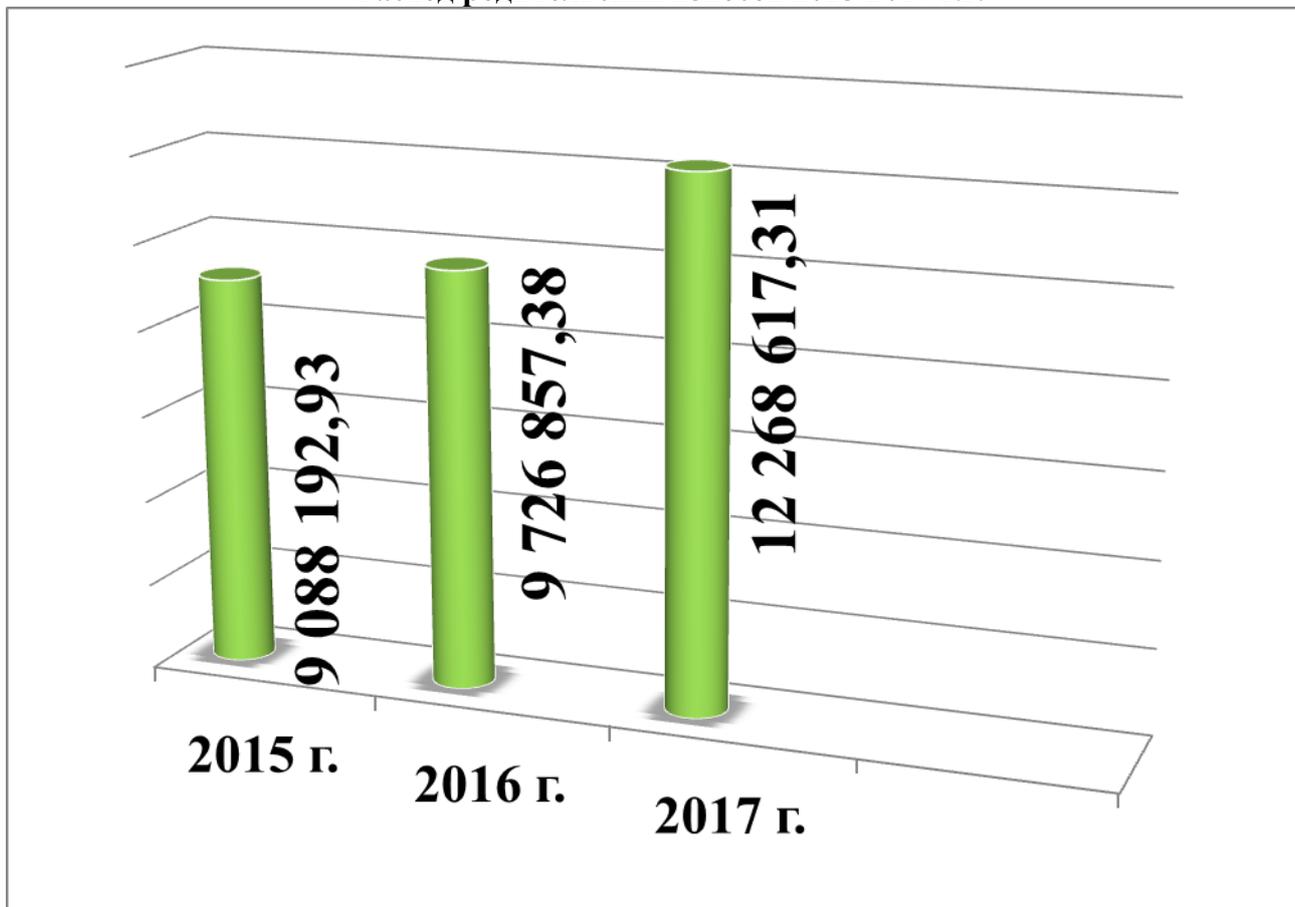
- **Заработная плата и начисления - 21 673 353,97(бюджет)**
- 7 181 786,82(родительские взносы)
- **Организация питания - 4 957 086,88(родительские взносы)**
- **Комунальные услуги – 1 487 012,99(бюджет)**
 - Водоснабжение - 125 112,81
 - Электроэнергия - 420 844,02
 - Отопление – 938 669,24
- **Налоги – 843 596,00(бюджет)**
- **Услуги связи – 10 118,46(бюджет)**
- **Увеличение материальных запасов – 300 398,80**
 - Лого по татарскому языку – 3 672,00по программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и др.языков на 2014-2020 г.г.»
 - Медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь, посуда, хоз.инвентарь – 170 803,88(родительские взносы и бюджет)
 - Расходные материалы: для установки оконных блоков и оконные блоки **75300,16** ; для системы видеонаблюдения - **6480,66** по Программе «Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе на 2016-2020г.г.» ; противопожарный линолеум - **44142,10** по Программе «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 г.г.»)
- **Приобретение основных средств – 34 050,00**
 - Приобретение оборудования для системы видеонаблюдения – **34 050,00** по Программе «Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе на 2016-2020г.г.»
- **Работы и услуги по содержанию имущества – 762 864,32**
 - Текущий ремонт кровли – **486 701,26**
 - Установка оконных блоков – **61 629,84**
 - Вывоз мусора – **33 704,20**
 - Дератизация и дезинсекция – **62 850,91**
 - Техническое обслуживание АПС – **38 958,76**(по Программе «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 г.г.»)
 - Проверка эффективности вентиляционных сетей – **2 805,00**
 - Предпроверочная подготовка средств измерения – **26 372,75**
 - Зарядка огнетушителей – **5 436,24**

- Техническое обслуживание приборов учета - **21 710,60**
- Обслуживание КТС и обеспечение функционирования средств охраны – **5 969,76**(по Программе «Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе на 2016-2020г.г.»)
- Лабораторные исследования здания и оборудования – **16725,00**
- **Прочие работы и услуги – 107 082,86**
- Услуги Охраны -**13 582,80** (по Программе «Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе на 2016-2020г.г.»)
- Монтаж системы видеонаблюдения – **5497,74**по Программе «Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе на 2016-2020г.г.»
- Обучение персонала – **61 191,05**(гигиеническое обучение, пожарно-техническому минимуму и т.д.)
- Размещение и захоронение ТБО – **5 554,27**
- Специальная оценка условий труда – **1800,00**
- Ветеринарное удостоверение – **1550,00**
- Лабораторные исследования пищевых продуктов - **17907,00**

Расход бюджетных средств 2015-2017 г.г.

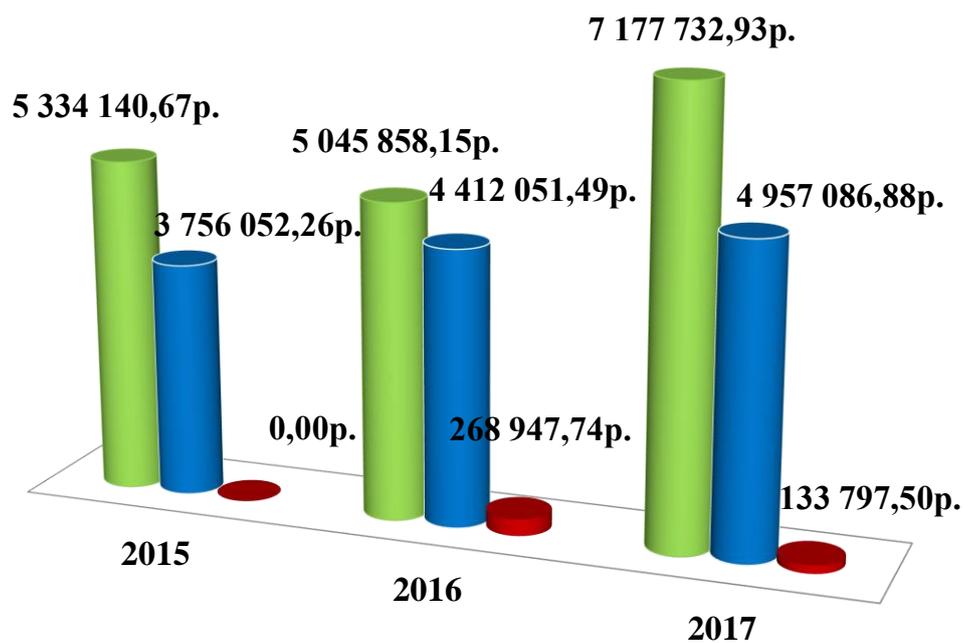


Расход родительских взносов 2015-2017 г.г.

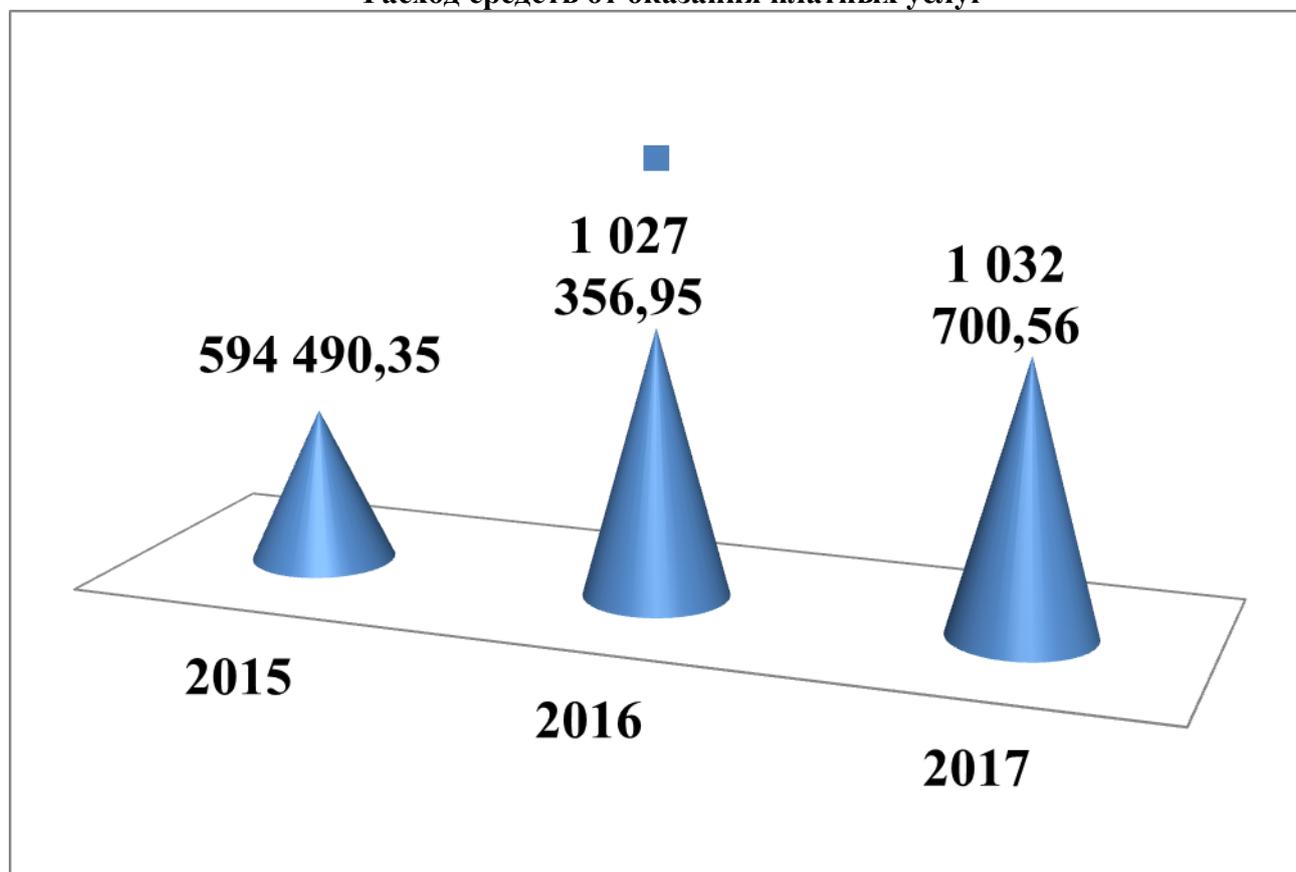


Родительские взносы израсходованы на:

■ Зарботную плату ■ Организацию питания ■ Материальные запасы



Расход средств от оказания платных услуг



Израсходовано внебюджетных средств:

- Заработную плату – 683 674,88
- Услуги связи – 8 300,34
- Комунальные услуги – 25 849,52
- Услуги по содержанию имущества- 0,00
- Прочие услуги – 19 500,00
- Пени, штрафы– 15,08
- Приобретение холодильного оборудования, компьютерной техники, детской мебели – 165 983,26
- Организация питания – 129 377,48

Анализ результативности работы методической службы МБДОУ № 68 за 2017 год

Основные направления в работе детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и коррекция нарушений речи детей» реализуются через примерные инновационные программы, педагогические технологии, представленные на слайде:

№ п/п	Используемые технологии	Возраст детей
1.	«От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	от 2 до 7 лет
2.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой (специализированная)	от 3 до 7 лет
3.	Региональная программа дошкольного образования «Соенеч», Р. К. Шаеховой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
4.	Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшәбез» говорим по-татарски под редакцией З. М. Зариповой, Л. А. Шариповой, Г.С.Исаевой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
5.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н.	от 2 до 7 лет

Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые.

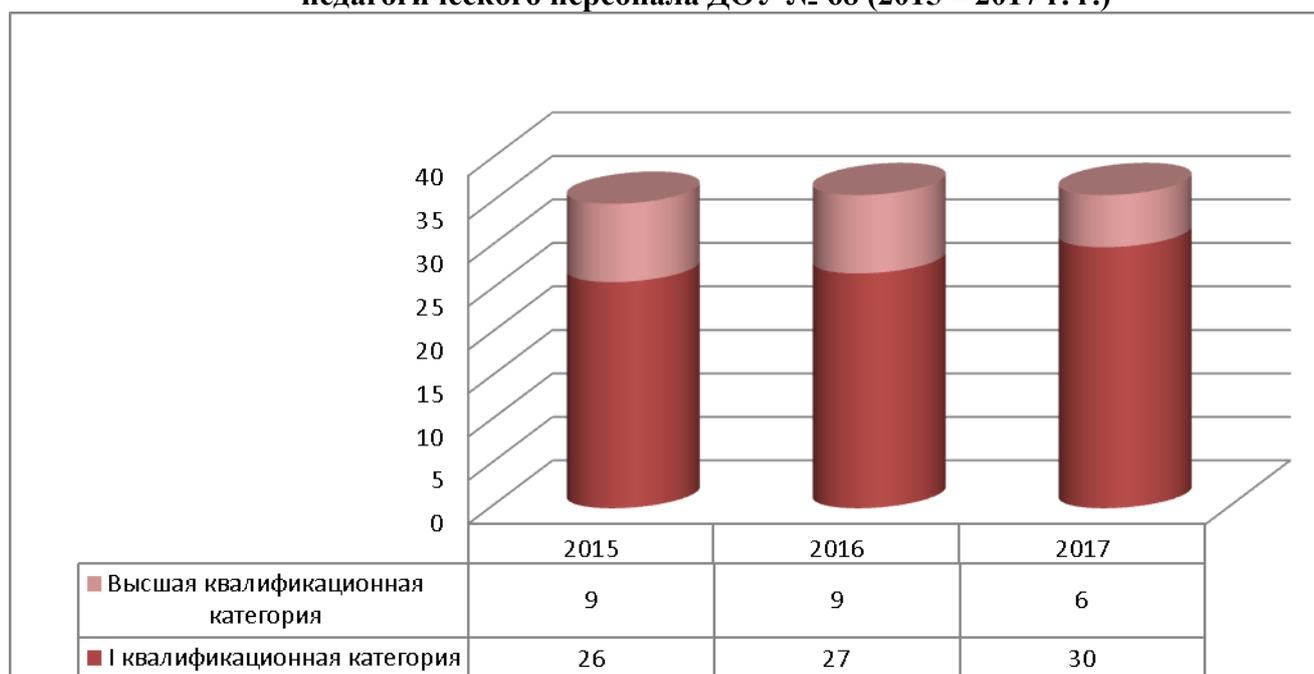
В 2016-2017 учебном году функционировало 9 кружков, (в сравнении – в 2015-2016 – 5 кружков), посещаемость детей составила - 204 ребенка.(в 2015 – 2016 – 197). На данный момент функционирует 14 кружков. Посещаемость – 255 детей. Дети, посещающие кружки, являются постоянными участниками и победителями всероссийских, зональных, муниципальных фестивалей, конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, спартакиад.

**Распределение педагогического персонала
ДОУ № 68 по уровню образования (2015 – 2017 г. г.)**



Анализ по уровню образования показал, что к 2017 году увеличилось количество сотрудников с высшим профессиональным образованием. В 2017 году 5 педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, получили высшее образование, 2 педагога поступили в высшее учебное заведение.

**Уровень квалификационной категории
педагогического персонала ДОУ № 68 (2015 – 2017 г. г.)**



Увеличилось количество педагогов с 1 квалификационной категорией. Педагоги на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. в 2015 прошли - 18 педагогов, в 2016 году -11 педагогов, в 2017 году – 7 педагогов.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада.

Педагоги ДОУ проводят апробацию, внедрение и реализацию новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения, примерных основных образовательных программ, авторских программ, разработок, методических рекомендаций, пособий.

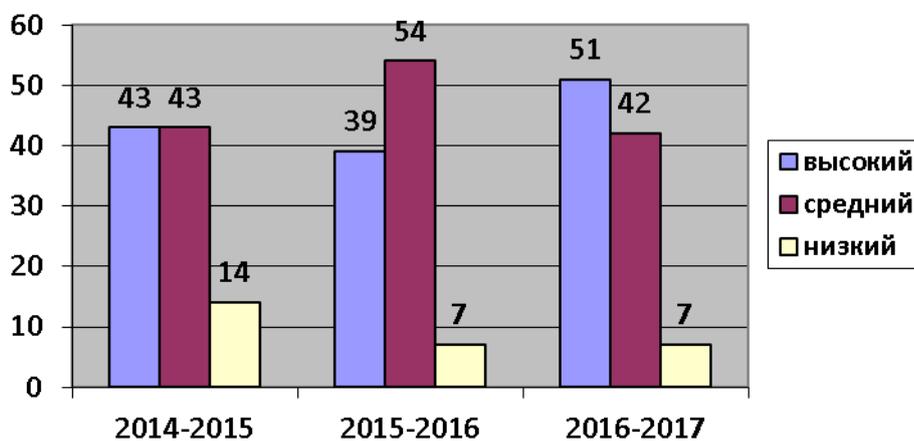
1. «Топотушки». Методические рекомендации по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада (автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории Дютина М. Г., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингалиева В. Н.).
2. «Умные ладошки». Использование нетрадиционных методов работы в коррекции и профилактике речевых нарушений у дошкольников. Практическое пособие (автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории Ляпустина О. С.)
3. «Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук детей с тяжелым нарушением речи». Методические рекомендации (автор – воспитатель высшей квалификационной категории – Титова Н. М.)
4. «Организация коррекционной работы с детьми во взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе». Практическое пособие (автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории Демина С. Ю.).
5. «Коррекционная помощь детям раннего возраста с задержкой речевого развития». Методические рекомендации (автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории Дютина М. Г.).
6. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей с речевыми нарушениями». Практическое пособие (автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории Медведева А. М.).
7. «Альбом по развитию речи для детей 3-4х лет». Практическое пособие (автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории Хайруллина Р. М.).
В 2016-2017 учебном году педагогами разработаны методические пособия:
8. Методическое пособие «Математика в сказках» (автор – воспитатели первой квалификационной категории Куркова Г. М., Снопкова Т. С., Толстошеева Л. А.)
9. Методическое пособие «Развитие связной речи старших дошкольников средствами народной сказки» (авторы – воспитатели первой квалификационной категории Харисова В. М., Плеханова М. С., Умникова О. А., Гарипова А. Р., Ахметзянова Л. М.)

Таким образом, можно сделать вывод: коллектив ориентирован на повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

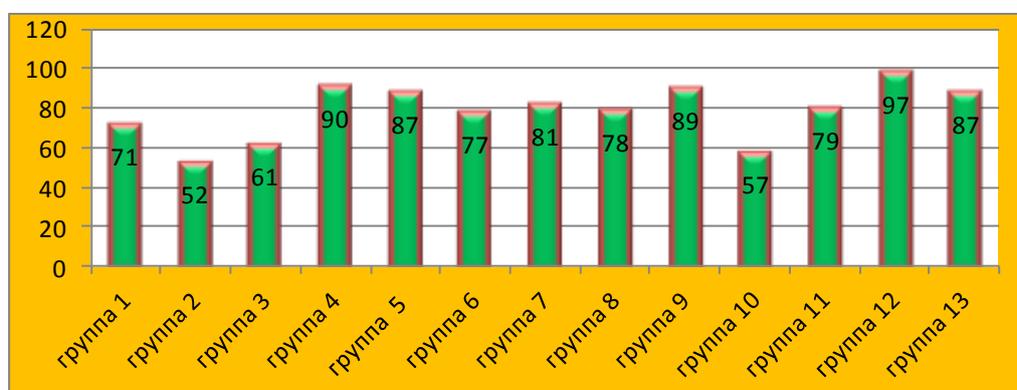
Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду.

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ № 68 за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год (конец года)



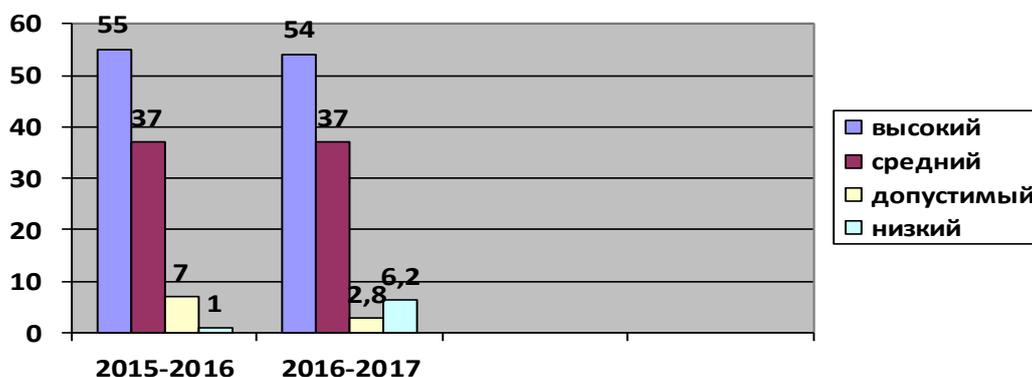
Вывод: анализ за три года показывает повышение высокого уровня освоения знаний детьми, количество детей с низким уровнем развития остается, к сожалению, стабильным. Увеличивается количество детей со средним уровнем освоения знаний.

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ № 68 за 2017-2018 учебный год (начало года)



Вывод: начало года дает положительный результат 78%, что не соответствует предполагаемому результату – 85%. В течение года запланирована работа над повышением качества.

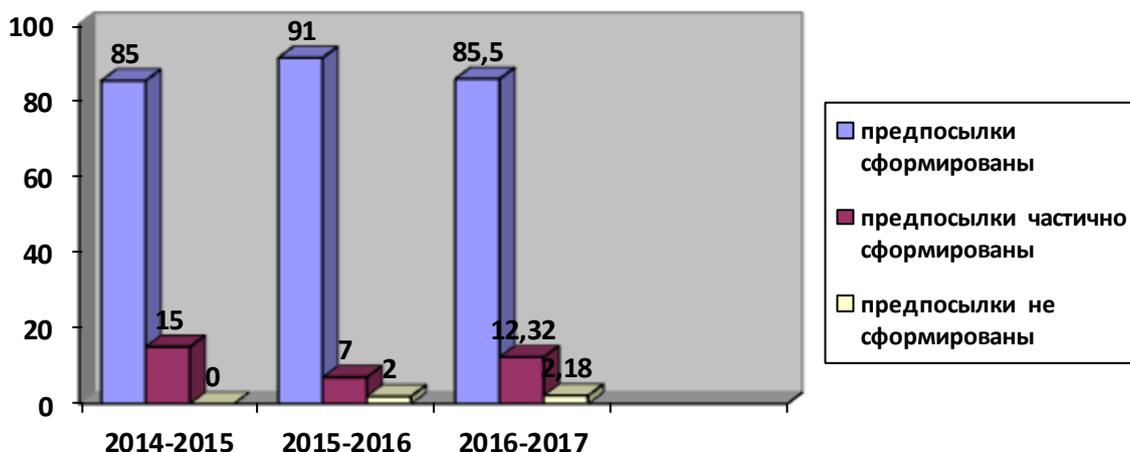
Сравнительный анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов по обучению дошкольников правилам дорожного движения и поведения на дорогах и улицах в МБДОУ № 68 за 2015-2016, 2016-2017 учебный год (конец года)



Вывод: заметное повышение количества детей с низким уровнем освоения материала, что требует внимания к детям, имеющим низкий уровень. С целью активизации деятельности педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), воспитателем Ситниковой О. Д. совместно с творческой группой по социально-коммуникативному развитию, подготовлен материал для участия в муниципальном смотре-конкурсе среди воспитателей ДООУ «Зелёный огонёк».

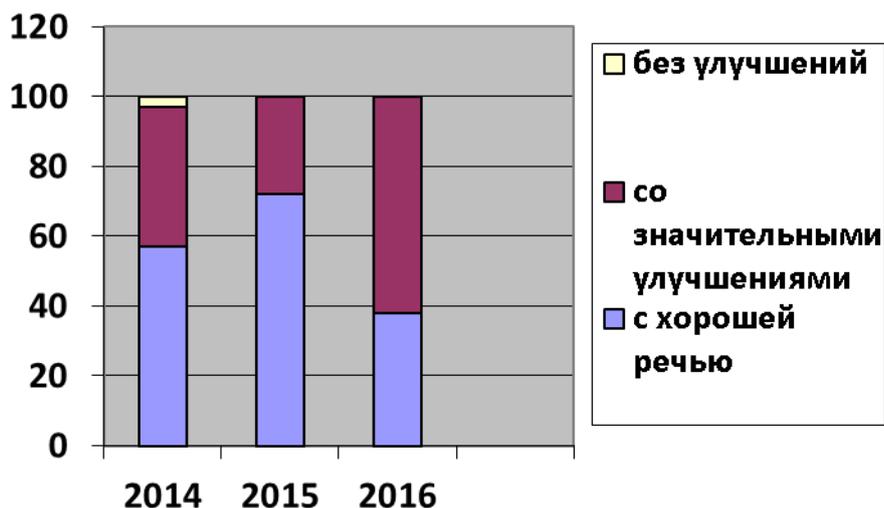
Одной из основных задач ДООУ является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, в частности, организация работы по преемственности между детским садом и школой

Сравнительные результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников (6-7 лет) за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год



Вывод: процент будущих первоклассников со сформированными предпосылками к обучению в школе, снижен, имеются дети, у которых предпосылки не сформированы. Эти дети продолжают пребывание в детском саду.

Сравнительный анализ о выпускниках коррекционных (логопедических) групп по МБДОУ № 68 за 2015 – 2017 г.г.



В то же время, к 2017 году количество детей-выпускников коррекционных групп, выпускающихся со значительными улучшениями речи, увеличился, что говорит об эффективности работы педагогов в логопедических группах.

На базе ДОО организованы вариативные формы дошкольного образования:

1. *Адаптационная группа «Топотушки»*
2. *Группа дошкольной подготовки*
3. *Мини-центр*

В целях обеспечения получения дошкольного образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, с 2016 года в ДОО организован **Консультационный пункт по взаимодействию с родительской общественностью**. Работа организована на основании приказа МБУ «УДО» ИК НМР № 415/01-03 от 24.10.2016 г. В течение 2016-2017 учебного года за помощью обратилось 28 семей. В основном, родителей интересует помощь учителей-логопедов.

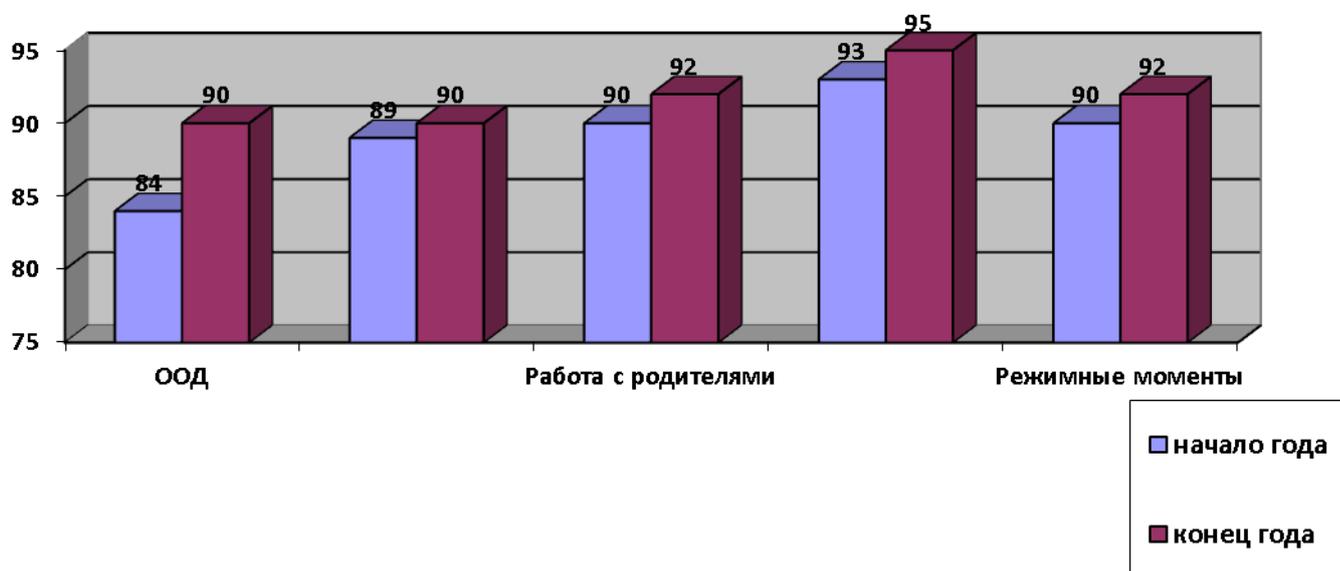
Проводится работа с родителями детей, неорганизованных в детские учреждения. Составлен план работы, информация о работе выставлена на сайте, организованы посещения семей на дому с целью выяснения причин непосещения ДОО. В 2016 – 2017 учебном году выявлено 2 детей, которые посещали занятия в нашем ДОО.

Вывод: В ДОО созданы условия для оказания помощи для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии с потенциальными возможностями.

С введением в действие Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» возникла необходимость проведения мониторинга педагогической деятельности педагогов для определения уровня владения педагогами необходимыми компетенциями.

В МБДОУ № 68 мониторинг организован в ноябре 2016 г. и в апреле 2017 года. В ходе обследования использован материал, разработанный творческой группой старших воспитателей г. Нижнекамска «Мониторинг педагогической деятельности», основными критериями которого выступили: организация и проведение ООД, организация РППС, работа с родителями, организация питания, организация режимных моментов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 68 на начало и конец 2016-2017 учебного года



Вывод: Самым эффективным моментом в работе педагогов, является организация питания. В

течение учебного года прослеживается эффективный подъем по всем показателям в среднем, на 2,6%. Но, даже несмотря на повышение результата к концу учебного года, все-таки необходимо обратить внимание на организацию педагогами ООД, оснащение РППС.

Педагоги, в среднем, показали результат на 3,6 (90%).

Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

На базе ДОУ в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия для педагогов и специалистов:

1. Республиканский семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, в организации педагогического процесса», 10.04.2017г.
2. Региональный семинар-практикум «Современные образовательные технологии в коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», 23.03.2017г.

Практические показы организованной образовательной деятельности с детьми, которые продемонстрировали педагоги Титова Н. М., Оганесян Н. Н., Сафина Т. А. Куркова Г. М., Снопкова Т. С., Хайруллина Р. М., Кирюшкина Н. С. раскрыли вопрос коррекции нарушений речи дошкольников в формате инновационных технологий, где был представлен опыт работы по использованию ИКТ-технологий, интерактивных технологий, игровой, личностно-ориентированной.

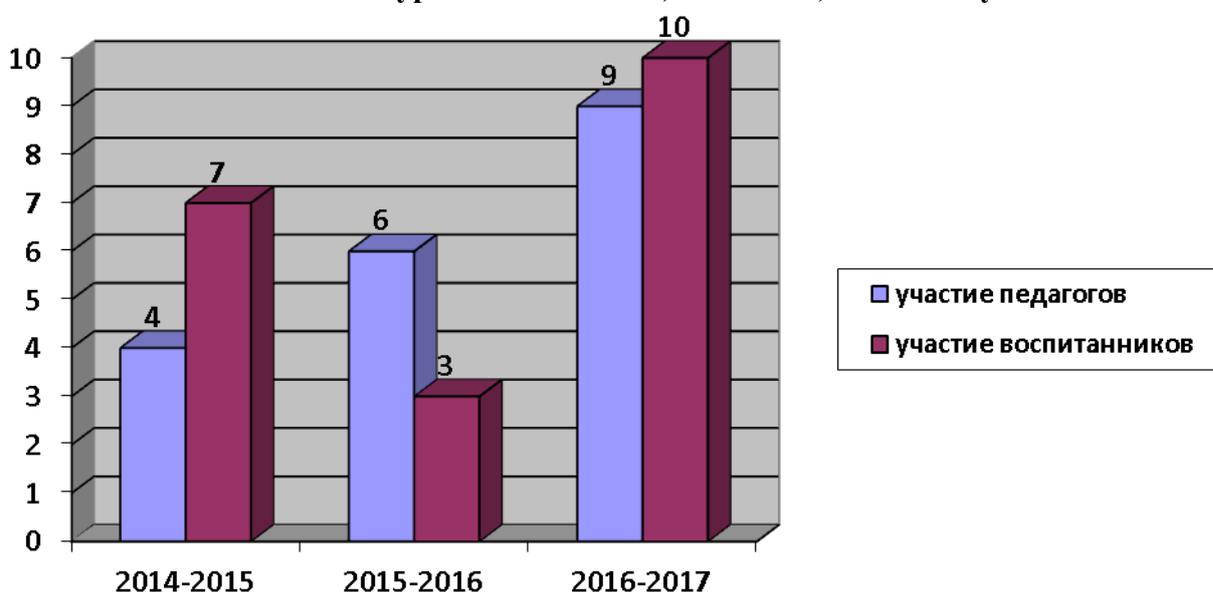
Особенно интересно представлены мастер-классы с педагогами, в которых докладчики-Демина С. Ю., Толстошеева Л. А., Амирова Н. В., Ивонина Л. Г. раскрыли практическую значимость использования здоровьесберегающих технологий. Участники вместе с докладчиками использовали Су-Джок, провели артикуляционную гимнастику, узнали, что такое биоэнергопластика, совместно организовали логоритмическое занятие.

3. Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов в ДОУ НМР «Логопедический (дефектологический) кабинет – 2017», декабрь, 2017г.

Ежегодно организуются «Недели творческих отчетов», на которых присутствуют родители.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года».

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год



Вывод: активность педагогического коллектива в конкурсах, в среднем, выросла на 7%.

Воспитатель должен уметь «выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», п. 3.2.1.).

В 2016-2017 учебном году работа по взаимодействию с родителями осуществлялась с

целью систематического просвещения. Акцент ставился, в большей степени, на знания и информирование родителей. Сегодня семье отводится ведущая роль в воспитании ребенка. Об эффективности работы свидетельствует увеличение количества родителей, посещающих совместно с детьми мероприятия в ДОУ, стремящихся рассказать о собственном опыте воспитания ребенка, предлагающих необходимые коррективы в совместной работе с педагогами.

Весомый вклад оказывают родители в подготовке детей к конкурсам "Умники и умницы", Фестивале детского творчества, принимают участие в проектах "Как мы провели лето", в 2017 году объявлен конкурс семейных проектов "Почемучки", по итогам которого является победителем Филиппова Арина, воспитанница группы № 2, ее совместный проект с родителями так и называется "Почемучки", где Арина вместе с мамой изучала свойства воздуха, воды, взаимодействие веществ.

В конкурсе на лучший скворечник "Дом для птицы" приняли участие 8 групп - 19 семей. Жюри сложно было определить победителя, так как каждый скворечник привлекает к себе внимание. Этот - функциональностью, тот - качеством, оригинальностью, а этот - интересным техническим решением. Принято решение: каждый скворечник определить победителем в номинациях: "Креативный дизайн", "Правильный и удобный", "С любовью к природе".

В Республиканском конкурсе "Мой любимый дом круглый год" принимали участие воспитанники ДОУ городов Набережные Челны, Елабуга, Альметьевск. Участники представляли работы в номинациях "Дом, в котором я живу", "Моя семья дома", "Дом моей мечты", "Мой уютный уголок дома". Семейные работы прошли отбор через интернет-голосование. Каждый житель города имел возможность проголосовать за ту или иную работу. В итоге, победителем конкурса стал Сычев Матвей, воспитанник подготовительной группы №11.

Мероприятия в рамках «Недели здоровья» сплотили всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Совместно с родителями старших групп инструктор по физкультуре Габидуллина Лилия Анасовна провела спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В рамках акции "Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел" в нашем саду прошел турнир по мини-волейболу среди семей воспитанников подготовительных к школе групп. Соревнования проходили в веселой, дружеской обстановке. Никто не хотел проигрывать, но в итоге диплом победителя завоевала семья Бадертдинова Раиля, воспитанника группы № 2. К сведению, инструктор по физической культуре Габидуллина Лилия Анасовна, организовала кружок "Веселый мяч", где дети осваивают навыки владения мячом и элементы волейбола. Весной 2017 года команда от нашего сада принимала активное участие в муниципальном турнире по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ города Нижнекамска.

С 2016 года в практику МБДОУ №68 вводится проект «Семьеведение», основной целью которого является укрепление семейных ценностей, начиная с самых ранних лет развития личности. Для формирования преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных ценностей, в ДОУ постоянно проводится работа в этом направлении.

Ежемесячно с детьми проводится работа по плану тематических дней: «Мой дом», «Моя семья», «Мои родители».

В октябре педагоги с детьми старших, подготовительных групп работали над реализацией проектов "Что было до меня", "Моя семья – моя радость", итоговым мероприятием которого стала выставка "Генеалогического дерева своей семьи".

Огромную помощь, поддержку оказали родители в оформлении территории ДОУ к летнему сезону! Каждый участок отличается своей идеей, креативностью, продумана насыщенность и функциональность предметно-пространственной среды, педагоги продумали внедрение новых элементов (наличие многофункционального игрового оборудования, создание условий для исследовательской деятельности детей на участке). На территории появились новые элементы ландшафтного дизайна. В оформлении территории ДОУ продумана идея единой концепции, проложена "Экологическая тропа".

В 2017-2018 году необходима дальнейшая реализация модели процесса педагогического партнерства образовательной организации и семьи с целью обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка. То есть для обеспечения полноценного развития личности ребенка педагоги должны осуществлять взаимодействие с родителями не только систематически их просвещая, но и формирования педагогической компетентности,

установлении доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Достижения в 2017 году:

1. Конкурс программ «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Экологические, социально-экономические и гуманитарные практики инновационного развития России» - Диплом 2 степени – Никина И. С.
2. Республиканский турнир «Компьютерная грамотность» - Диплом 1 степени, приказ УО ИК НМР №213 от 10.04.2017г.-Охотникова А. З.
3. Региональный конкурс технологических карт ООД в условиях современной дошкольной образовательной организации – Диплом 1 место – Дютина М. Г.
4. Региональные соревнования «Будь здоров, педагог!» среди инструкторов физической культуры ДОУ - Грамота 2 место – Габидуллина Л. А.
5. Региональный конкурс «Фетрики» - Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №301/01-03 от 16.11.2017г. – Титова Н. М.
6. Региональный конкурс «Фетрики» - Диплом 3 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №301/01-03 от 16.11.2017г.- Лучинкина Ю. В., Плеханова М. С., Умникова О. А.
7. Региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2017» - Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №295/01-03 от 25.10.2017г.-Ляпустина О. С.
8. Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ – Диплом 1 место (командное) – Габидуллина Л. А.
9. Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ – Диплом 1 место (личное первенство) –Габидуллина Л. А.
10. Муниципальный конкурс-выставка «Инновационные технологии в коррекционно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» - Диплом 1 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №72/01-03 от 09.03.2017г. –Хайруллина Р. М.
11. Муниципальный конкурс-выставка «Инновационные технологии в коррекционно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» - Диплом 1 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №72/01-03 от 09.03.2017г. – Ляпустина О. С.
12. Муниципальный конкурс-выставка «Инновационные технологии в коррекционно-образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» - Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №72/01-03 от 09.03.2017г. –Демина С. Ю.
13. Муниципальный конкурс «Школа юного эколога» - Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №65/01-03 от 28.02.2017г. – Охоникова А. З.
14. Муниципальный фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска и НМР РТ - Диплом победителя 1 тура – Ансамбль «Вдохновение» - Мингалиева В. Н., Шенфельд Н. Р., Ермохина Т. А., Иволина Л. Г., Сапожникова Н. В.
15. Муниципальный конкурс «Я-ведущий!» - Диплом в номинации «Обаяние», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №291/01-03 от 11.10.2017г. – Хафизова А. Р.
16. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском-2017» - Диплом 3 степени –Кузьмина К. В.
17. Муниципальный смотр-конкурс «Готовность ДОУ к 2017-2018 учебному году» - Диплом в номинации «Территория безопасности»
18. Муниципальная Экологическая акция по сбору макулатуры «Я-за чистый город» - Грамота 2 место
19. Муниципальный смотр-конкурс «Логопедический (дефектологический) кабинет – 2017» - Диплом 1 место, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №290/01-03 от 03.10.2017г. – Дютина М. Г.
20. Муниципальный смотр-конкурс «Логопедический (дефектологический) кабинет – 2017» - Диплом 2 место, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №290/01-03 от 03.10.2017г. – Хайруллина Р. М.
21. Муниципальный смотр-конкурс «Логопедический (дефектологический) кабинет – 2017» - Диплом 3 место, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №290/01-03 от 03.10.2017г. –Ляпустина О. С.
22. Муниципальный смотр-конкурс «Логопедический (дефектологический) кабинет – 2017» - Диплом в номинации «Творческий подход в организации предметно-развивающей среды логопедического кабинета», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №290/01-03 от 03.10.2017г. – Титова Н. М.

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

1. Международный проект «СОМИК» - Призер серебряного уровня по итогам очного конкурса чтецов «Новогодние стихи» -Шутов Степан
2. Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае» «Жаворонок Закамья» - Диплом 1 степени –Кириллов Кирилл
3. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год» - Диплом за победу в номинации «Мой любимый двор» 3 место –Сычев Матвей
4. Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» - Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №279/01-03 от 04.12.2017г. –Чернеева Мария
5. Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» - Диплом победителя в номинации «Зимняя сказка», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №279/01-03 от 04.12.2017г. – Махмутова Ясмينا
6. Региональная Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ – Диплом в номинации «Спортивные рекорды» -семья Габидуллина Ирека
7. Открытый региональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство. Бэхетле балачак» - Диплом 1 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №426/01-03 от 25.12.2017г. –ансамбль «Зернышки»
8. Муниципальный УИ Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений среди детей и юношества «О тех, кто дарует нам жизнь и тепло» - Диплом 3 степени – Сычев Матвей
9. Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир дедушки Корнея» - Диплом в номинации «Творческая семья», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №106/01-03 от 07.01.2017г. –Лучинкин Артем
10. Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир дедушки Корнея» - Диплом 3 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №106/01-03 от 07.01.2017г. – Черноусова Эвелина
11. Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умка» - Абсолютный победитель – 1, Победитель – 21, Призер – 25 – Самохвалов Кирилл
12. Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ НМР РТ – Диплом 1 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №289/01-03 от 18.09.2017г - Шигабутдинов Давид
13. Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ НМР РТ – Диплом 2 степени, приказ МБУ «УДО» ИК НМР №289/01-03 от 18.09.2017г.
14. Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ среди воспитанников ДОУ НМР РТ – Диплом в номинации «Самые быстрые», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №289/01-03 от 18.09.2017г. –Аметзянова Айсель
15. Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше» - Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство», приказ МБУ «УДО» ИК НМР №430/01-03 от 26.12.2017г. – Камалова Алина
16. Муниципальный фольклорный фестиваль-конкурс «Камские мотивы» - Диплом 3 степени
- ансамбль «Музыкальная мозаика»

Организованы педагогические конкурсы и в ДОУ –

- Конкурс на лучший скворечник «Дом для птицы»

Определить победителями конкурса «Дом для птицы» в номинации «Креативный дизайн» - семьи:

Гизатуллина Амира, воспитанника группы № 2,
Абдуллина Тимура, воспитанника группы № 12,
Гатиатуллиной Джамилы, воспитанницы группы № 12,
Мусина Рамиля, воспитанника группы № 12,
Шариповой Кадрии, воспитанницы группы № 8,
Казакова Егора, воспитанника группы № 8,
в номинации «Правильный и удобный» - семьи:
Киреева Мирона, воспитанника группы № 3,
Ишимбаева Кирилла, воспитанника группы № 3,

Вафиной Ляйли, воспитанницы группы № 3,
Григорьева Эмиля, воспитанника группы № 6,
Газетдинова Клина, воспитанника группы № 13, творческому коллективу группы № 13,
в номинации «С любовью к природе» - семьи:
Коломиец Тимура, воспитанника группы № 11,
Сычева Матвея, воспитанника группы № 11,
Газизова Амира, воспитанника группы № 10,
Акатьева Дмитрия, воспитанника группы № 10,
Ахметхановой Адили, воспитанницы группы № 10,
Андрянова Тимофея, воспитанника группы № 12,
Суханаева Эмиля, воспитанника группы № 8,
Нотфуллина Данила, воспитанника группы № 12.

Причем, летом, в одном из наших скворечников, благополучно проживала семья пернатых!.

• Конкурс новогодних поделок «Мастерская зимней феи»

номинация «Новогодние украшения»:

1 место - Ситникова О. Д., Степанова М. П. – творческий коллектив группы № 13;

1 место - Газетдинов Клим, воспитанник группы № 13, с мамой Ксенией Владимировной;

2 место – Снопкова Т. С., Куркова Г. М., Хайруллина Р. М.-творческий коллектив группы № 1;

2 место – Демина С. Ю., Толстошеева Л. А., Амирова Н. В., Халилова И. А. – творческий коллектив группы 11, «Снеговик»;

2 место – Ситников Андрей, воспитанник группы № 7, с мамой Ситниковой Ольгой Дмитриевной, «Часы с кукушкой»;

2 место – Сбитнев Марк, воспитанник группы № 1, с мамой Оксаной Робертовной;

2 место – Халистов Родион, воспитанник группы № 13, Халистова Милана, воспитанница группы 9, с мамой Алсу Наилевной;

2 место – Чернышев Никита, воспитанник группы № 13, с мамой Чернышевой Екатериной Евгеньевной;

2 место – Лисин Тимофей, воспитанник группы № 12, с мамой Натальей Анатольевной;

3 место – Гайнутдинов Амир, воспитанник группы № 12, с мамой Ландыш Ильдусовной;

3 место – Юсупова Аиша, воспитанница группы № 2, с мамой Гульназ Гасифовной;

3 место – Тютюгин Глеб, воспитанник группы № 10, с мамой Натальей Владимировной;

3 место – Шутов Степан, воспитанник группы № 3, с мамой Лилией Равилевной;

3 место – Хафизов Рамир, воспитанник группы № 2, с мамой Алсу Рафисовной;

3 место – Березников Игнат, воспитанник группы № 8, с мамой Мариной Павловной;

3 место – Лучинкин Артем, воспитанник группы № 13, с мамой Юлией Владимировной, «Елочные игрушки»;

в номинации «Елочка-красавица»:

1 место – Нагизаде А. А., Кондовая Ю. С. – творческий коллектив группы №4;

1 место – Ляпустина О. С., учитель-логопед группы 12;

1 место – Хасанзянов Фаниль, воспитанник группы 10, с мамой Файрузой Фаргатовной;

2 место – Демина С. Ю., учитель-логопед группы 11;

2 место – Казаков Егор, воспитанник группы № 8, с мамой Еленой Сергеевной;

2 место – Байжева Софья, воспитанница группы № 1, с мамой Натальей Алексеевной;

3 место – Петров Руслан, воспитанник группы № 10, с мамой Лейсан Анасовной;

3 место – Газизов Дамир, воспитанник группы № 2, с мамой Алсу Мансуровной;

3 место – Вдовина Валерия, воспитанница группы № 3, с мамой Татьяной Николаевной.

• Смотр-конкурс уголков «Туган жирем Татарстан» Средние группы:

1 место – группа 6

2 место – группа 13

3 место – группа 3

Старшие группы:

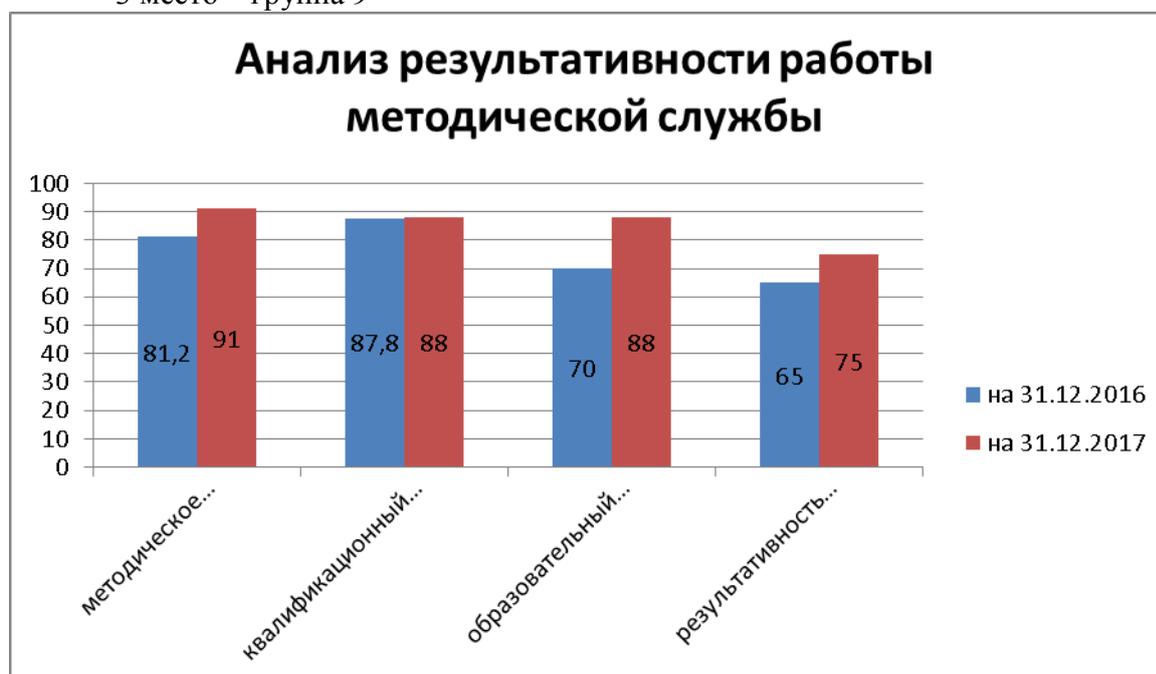
1 место – группа 8

2 место – группа 1

3 место – группа 4,12

Подготовительные группы:

- 1 место – группа 11
- 2 место – группа 5
- 3 место – группа 9



Таким образом, Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, продолжается их реализация и в 2017-2018 учебном году.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2015 – 2017 г.г. Выступление

старшей мед. сестры Конновой Л.И. на мини-конференции коллектива МБДОУ №68

Народная мудрость гласит: «Здоровье всему голова». Трудно с этим не согласиться. Здоровье – бесценный дар природы, и его надо уметь сохранить. Для родителей нет больше счастья, чем здоровый ребенок.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7-ми лет человек проходит огромный путь развития, поэтому важно на этом этапе сформировать базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Каждый год при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, мы, работники медицинской сферы, ставим перед собой задачи по охране и укреплению здоровья детей. Решение этих задач создает основу крепкого здоровья ребенка, хорошую адаптацию организма к внешней среде. Поэтому еще до поступления ребенка в детский сад, мы подробно знакомим родителей с режимом дня, схемой оздоровления, особенностями питания, даем конкретные рекомендации.

Ребенок, начинающий посещать дошкольное учреждение, проходит адаптационный период. Списочный состав в 2015 году 252 ребенка, в 2016 году 271 ребенок, в 2017 году 267 детей. В 2017 году поступило 74 ребенка, из них 26 детей ясельного возраста, 48 детей переводом из других детских садов. Все дети прошли адаптацию легкой степени, так как с первого дня посещения детского сада им назначаем адаптогены: настойка элеутерококка, сироп шиповника, ревит.

Для определения состояния нервно-психического развития детей младшего возраста, совместно с педагогами, ежеквартально проводим медико-педагогический совет. Эффективность этих встреч в том, что мы тщательно анализируемхождение адаптации, заболеваемость детей, развитие, намечаем задачи дальнейшей работы.

В нашем детском саду на «Д» учете состоит 65 детей. Ослабленным и часто болеющим детям в течение учебного года проводим мероприятия по оздоровлению: дыхательную гимнастику, грудной, ингаляции, тубус-кварц, полоскание зева минеральной водой, настоем трав, ароматерапию с лечебными маслами, сироп шиповника, настойка элеутерококка. Детей

состоящих на «Д» учете направляем на консультацию к узким специалистам для назначений специализированного лечения.

Результатом проводимой работы стал хороший коэффициент оздоровления.

Коэффициент оздоровления :

2015 году составил 40%,

2016 году – 57,1%,

2017 году 83,3%.

Таких результатов мы достигли благодаря специальным лечебно-оздоровительным мероприятиям, направленным на коррекцию отклонения здоровья детей, организацию правильного физического воспитания, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Индекс здоровья в 2015 году – 49%

в 2016 году – 76,0%

в 2017 году – 75,3%

Количество не болеющих детей в течение последних трех лет увеличивается.

Необходимо отметить, что улучшилась комплексная оценка состояния здоровья детей:

Высокое физическое развитие – 2015 год – 4 детей

2016 год – 38 ребенка

2017 год – 50 детей

Среднее физическое развитие – 2015 год – 247 ребенка

2016 год – 230 детей

2017 год – 210 детей

Низкое физическое развитие – 2015 год – 3 детей

2016 год – 3 ребенка

2017 год – 8 ребенка

Здоровые дети занимаются в основной физкультурной группе. Дети с отклонениями в состоянии здоровья – в подготовительной или специальной группе.

По основной группе занимались в 2015 году – 223 детей

в 2016 году – 232 детей

в 2017 году – 231 ребенка

В подготовительной группе занимались в 2015 году – 23 ребенка

в 2016 году – 30 детей

в 2017 году – 27 ребенка

За последние три года количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 20 детей, детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 11 детей.

Теперь поговорим о заболеваемости.

В 2015 году всего случаев заболеваемости 200.

В 2016 году – 240 случая.

В 2017 году – 196 случаев.

Увеличение случаев заболевания связано с увеличением количества детей в саду.

Всего инфекционных заболеваний по детскому саду в 2016 году – 19 случаев, в 2017 году 21 случаев. Число инфекционных заболеваний уменьшилось за счет профилактики.

Пропуски дней по болезни :

В 2015 году пропущено 850 дней – 3,5 дней одним ребенком.

В 2016 году пропущено 1039 дня – 3,95 дня одним ребенком

В 2017 году пропущено 1161 дней – 5,4 дня на одного ребенка.

Хочется отметить группы, где самая низкая заболеваемость:

Группа № 12 – пропуски составляют 0,9 день на одного ребенка.

Группа № 11 – пропуски составляют 1,0 дня на одного ребенка.

Группа № 9 – пропуски составляют 1,1 дня на одного ребенка.

Молодцы!!!

Выполнение плана детодней составляет 76,7%

В детском саду функционирует физиотерапевтический кабинет.

В детском саду два раза в год проводится:

Неспецифическая профилактика гриппа и сезонных простудных заболеваний:

- создание режима температурного комфорта;

- режим проветривания, - кварцевание групп;
- влажная уборка с дезинфицирующим раствором;
- утренний фильтр с двукратной термометрией;
- смазывание носа оксолиновой мазью 2 раза в день.

Фитотерапия.

- употребление растительных антибиотиков (лук, чеснок);
- луковые салаты;
- чесночные бусы;
- ежедневное полоскание рта минеральной водой;
- сироп шиповника.

Фармакология.

- настойка иммунала;
- аскорбиновая кислота;
- поливитамины;

В борьбе со многими инфекционными болезнями, у детей, основной предупредительной мерой являются профилактические прививки. Ведется постоянная работа по своевременности проведения прививок. Результат – иммунная прослойка по всем прививкам равна 99.8%. Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Радует то, что травм не было, это результат всего коллектива..

Таким образом, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность у детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью. Поэтому нам необходимо выполнить, следующие задачи:

- 1)развивать осознанное отношение к своему здоровью;
- 2) формировать потребности в здоровом образе жизни;
- 3)продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
- 4) максимально использовать все формы физического воспитания, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма.
- 5) взять под особый контроль ясельную группу по укреплению здоровья детей.
- 6) Совместно с педиатром детского сада разработать план оздоровления часто болеющих детей.

Анализ работы по энергоэффективности, сохранению здания, сооружений по ТБ и ПБ за 2017 г

В 2017 году в ДОУ было проведено много мероприятий по хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников было установлено дополнительно 7 видеокамер. В данный момент ДОУ оборудован 15-ю камерами видеонаблюдения (из них 5 внутренние и 10 наружные). Запись на жестком диске сохраняется 30 дней. Так же приобретены и частично заменены посуда и хоз.инвентарь в группах и на пищеблоке. Были куплены игрушки, канцтовары для детей и делопроизводства. Получили моющие и дезинфицирующие средства. Частично обновили мягкий инвентарь. В пищеблок приобрели 2 холодильника. По гос. программе заменили линолеум в 3-ей группе и в спальном комнате группы №1. Заменили окно в фойе второго этажа на ПВХ. Приобрели для ясельной группы столы и стулья в количестве 11 штук. Частично заменили детские кровати на двухъярусные. В медицинский блок приобрели передвижной облучатель.

Был проведен ремонт кровли здания детского сада и складского помещения.

Была оказана спонсорская помощь по замене труб водоснабжения и канализации в группах и замене линолеума в спальне группы №7. Также заменили окна в пищеблоке, в группе №10, в кабинетах секретаря, бухгалтерии и зав.хоза. В туалетах групп № 9,11,12 сделали кабинки. Приобрели для групп №4,6,13, музыкального зала и медицинского блока шкафы для пособий. В туалете группы №1, в приемной группы №5, в кабинетах логопедов групп № 1, № 12 сделан косметический ремонт. Выражаем благодарность всем спонсорам за помощь.

Большая работа проводится по энергоэффективности. Для сбережения тепла, воды и света было проведено немало мероприятий (например, утепление окон, дверей, замена окон на ПВХ).

В конце моего выступления хочется обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке, об экономии тепла, электроэнергии, воды. Бережно относиться к имуществу дет. сада.

Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ
Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Сегодня можно уже говорить об устойчивости социального партнерства в сфере дошкольного образования. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство в дошкольном учреждении, является коллективный договор, который регулирует социально-трудовые отношения в образовательном учреждении. Данный документ принят в 2017 году, полностью соответствует действующему законодательству и Трудовому кодексу Российской Федерации. В коллективном договоре впервые появился такой важный пункт 1.6 который определяет распространение повышенного уровня мер социальной поддержки только на членов профсоюза. Работники, не являющиеся членами Профсоюза не могут воспользоваться данными льготами.

Наша первичная профсоюзная организация начала работу с открытия ДОУ в **1987** году. В настоящее время в детском саду **работает 83 человек, 82 сотрудника – члены профсоюза**, У нас созданы все необходимые условия, обеспечивающие вовлечение членов коллектива в профсоюзную работу.

Большое значение в мотивации профсоюзного членства имеет информированность, гласность, систематическая отчетность перед членами профсоюза о проделанной работе. Мы стараемся, чтобы наша работа была объективной и полной, прозрачной и понятной каждому работнику. С информацией о деятельности профорганизации вы можете ознакомиться на профсоюзном уголке, который регулярно обновляется. Также мы продуктивно поработали над страничкой «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ, где можно найти полезную и интересную информацию. Эффективная система социального партнерства позволяет нам в течении последних лет создать устойчивое отношение к коллективному договору как основному нормативному документу образовательной организации, реализовывать и развивать социальные программы, направленные на социальную защиту работников образования.

Программа льготного обеспечения работников образования санаторно-курортными путевками реализуемая 14 лет, позволила за счет бюджетных средств республики обеспечить путевками нуждающихся работников дошкольного образования. **2 наших работников** смогли воспользоваться санаторными путевками за счет средств республиканского бюджета с оплатой от 10 до 60% в зависимости от среднедушевого дохода членов семьи.

Нынче, в 2018 году, распределение путевок началось, продолжительность отдыха составляет 14 календарных дней. Напоминаю, работник, желающий получить путевку в санаторий, должен заранее подать пакет документов в территориальную профсоюзную организацию, согласно перечня подаваемых документов, с указанием желаемого времени отдыха (с информацией вы можете ознакомиться в профсоюзном уголке), затем ваши документы сдаются в Управление социальной защиты, где формируется один единый список работников бюджетных учреждений.

Федерация профсоюзов Республики Татарстан в целях дополнительной социальной поддержки и более широкого охвата работников образования санаторно-курортным лечением, предлагают воспользоваться услугами профсоюзных здравниц: «Бакирово», «Васильевский», «Жемчужина», «Ижминводы», «Ливадия».

Льготными путевками **со скидкой 15%**, в выше перечисленные профсоюзные санатории Татарстана, могут воспользоваться члены профсоюза.

Республиканская Программа негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы позволяет работникам образования, прекратившим трудовую деятельность в связи с выходом на пенсию, получать доплаты за счет средств республиканского бюджета. **В 2017 году в эту программу вступило 5 сотрудников.** По предложению Рескома профсоюза

принято постановление КМ РТ о продлении срока действия программы негосударственного пенсионного обеспечения и на 2018 год.

Одним из самых жизненно важных вопросов остается обеспечение работников образования жильем **по программе социальная ипотека**. Учитывая актуальность обеспечения жильем, территориальная профсоюзная организация оказывает работникам дошкольного образования консультационную помощь в подготовке документов для постановки на учет. Для получения консультации можно обращаться в 423 кабинет Ахтубинской 6, во вторник и четверг с 8 до 17 часов с профсоюзным билетом или справкой от председателя. В 2017г. на консультацию из нашего сада ходила – Афзалова Лейсан Р.

Консультирование, оказание бесплатной юридической помощи по вопросам трудового законодательства являются одной из актуальных форм работы с членами профсоюза. Судебная форма защиты социально-трудовых прав членов профсоюза осуществляется Нижнекамской профсоюзной организацией работников дошкольного образования совершенно бесплатно. Правовой инспектор труда не только готовит документы в суд, но и сопровождает педагогов на судебных заседаниях.

Первичная профсоюзная организация осуществляет мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам детского сада. Так, в 2017 году в соответствии с коллективным договором **представлены оплачиваемые свободные дни по социально значимым причинам: 5 работникам.**

Доплату за вредные условия труда получали 56 работников. С января по ноябрь 2017г. – 29 работников.

Дополнительный отпуск за работу с вредными условиями труда – **4 работника** (это 2 повара и 2 медика).

1 сотруднику предоставлен дополнительный отпуск в количестве 4 дней

Получили материальную помощь:

- 1 сотрудников со смертью близких родственников

- 1 сотрудник в декаду инвалидов

- 5 сотрудник в связи с тяжёлым материальным положением

Наш коллектив не только хорошо работает, но и хорошо отдыхает. За прошедший год было проведено много мероприятий:

Это юбилеи, проводы на пенсию, 23 февраля поздравления принимали наши мужчины. На международный женский день - 8 марта была проведена праздничная торжественная пятиминутка, с чаепитием; зелёные педсоветы, участие в мероприятиях нашего города: день города, помощи собрать в школу, лыжня России, бег нации, конкурсы.

«День победы» были приглашены ветераны детского сада, тыловики нашего микрорайона. Была праздничная музыкальная программа, поздравления от детей, сотрудников, по окончанию праздника организовывалось чаепитие.

В октябре провели «Юбилей нашего д/сада». В этот праздник мы объединили три больших и значимых праздника. Были приглашены наши ветераны и бывшие сотрудники д/сада. Праздник удался на славу, все присутствующие здесь были на нём и я повторяться не буду. Все получили много положительных эмоций, остались довольны тёплым приёмом и вниманием.

«Новогодний вечер», мы отметили в кафе «Варис». Праздник был организован не только взрослым, но и детям. Была организована профсоюзная ёлка, где сотрудники приняли активное участие. Не остались без внимания и внуки наших сотрудников, мы их тоже пригласили.

Вся документация профкома ведётся и заполняется регулярно, все возникшие вопросы рассматриваются во время. Выпускались своевременно поздравления с днем рождениями, юбилеями и праздниками.

Профсоюзной организации есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации участия в профсоюзных конкурсах, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Решение:

1. Одобрить результаты работы коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ в 2016 году.
2. Совершенствовать содержание работы по повышению квалификации педагогических кадров.
3. Разработать стратегию повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров, реализации региональных приоритетов для молодых специалистов.
4. Совершенствовать содержание работы по организации взаимодействия с родителями.
5. Уделить внимание разнообразию видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, речевому развитию, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
7. Оснащение материально-технической базы ДОУ, в том числе:
 - замена оконных блоков;
 - ремонт кровли;
 - замена технических коммуникаций.